

3 ひろしま LMO の取組例

大学と連携して地域課題の解決へ！

地域課題把握のための全世帯アンケート

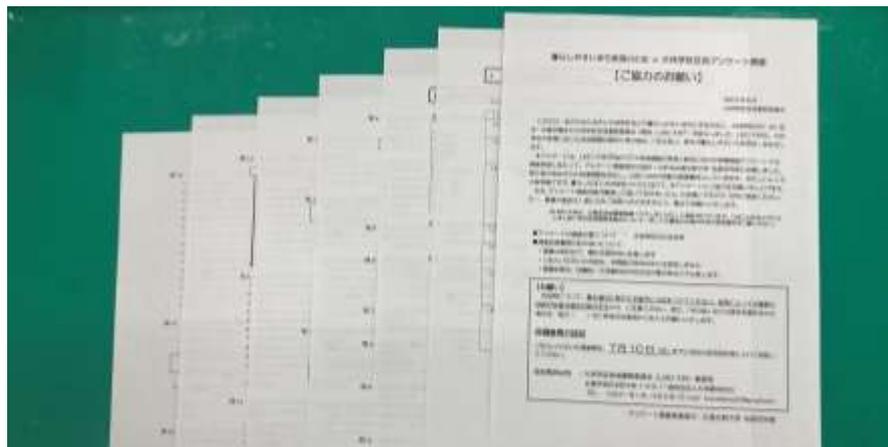
- 区内の大学とともに学区の全世帯を対象とした地域課題等を把握するためのアンケート調査を実施
- 大学がデータ分析や報告書作成に協力、各自治会や学区内に社員寮を有する企業が調査票配布に協力
- 調査結果は今後の地域活動に反映予定
- 地域と大学や学生との関係づくりを深めることで、様々な地域活動への若者の参画も促進



▲大学での分析結果の報告



▲大学生が地域行事に参加



▲アンケート調査票

3 ひろしま LMO の取組例

学校との連携で地域を活性化！

地域内の学校と連携協定を締結

- 学区内にある小・中・高校とまちづくりに向けた連携協定を締結
- 児童・生徒が地域の活動に参加したり、授業の一環で地域について学習し、地域課題解決策を研究・提案するなど様々な活動を実施
- 若い世代の発想力・行動力を活かして地域の活性化を図るとともに、地域への愛着を醸成



▲連携協定を締結



▲中・高生が地域行事へ参加



▲高校での地域課題発見・解決学習の発表会

3 ひろしま LMO の取組例

新たなアイデアで地域行事が活性化！

とんど祭り×キッチンカー×遊びブース

- 地域行事への協力者や参加者が減少する中、伝統文化である「とんど祭り」の企画を地域の若い世代に依頼
- 人気のキッチンカーや子ども向けの遊びブースを併設するなどの新たな企画により、親子連れや若者世代も多く参加
- 地域行事のにぎわいが復活するとともに、若い世代にもLMOを知ってもらうきっかけとなり、今後の地域活動への協力者の増加も期待



▲とんど祭りの様子（左側はキッチンカー）



▲これまでにない多くの住民が参加したとんど祭り



▲キッチンカーの行列



▲友達同士で参加した子ども達

3 ひろしま LMO の取組例 [R8.2追加]

若者の思いを後押し！未来に続くイベントへ！

若い世代に企画・運営を託した地域が一体となる祭り

- 地域に貢献したいという思いを持った若いメンバーが祭りを運営し、役員はそのサポートに専念
- 小学生が総合学習の時間を使って祭りのために何ができるかを考え、ポスターを制作し、祭りを広報
- 祭りへの参加促進のために、小学校と連携し、授業参観日に開催するとともに、全校生徒にお楽しみ券を配布
- こどもや若い世代の思いをつなぎ、地域行事の参画者や魅力が次世代へ広がっていくことに期待！



▲地域団体や地域のお店、キッチンカーなどが出店



▲小学生が制作したポスター



▲中学生ボランティアによるゲームコーナーの様子 5

3 ひろしま LMO の取組例

小・中学生も地域行事の担い手に！

小・中学生も担い手となる祭りの開催

- 地域の祭りで、こども園、小・中学校のクラブによる活動発表や、小学校の「総合の学習の時間」の授業の成果の展示・発表を実施
- 中学校放送部がステージ発表の司会を担当
小・中学生ボランティアが担当するブースもあり、小・中学生も地域行事の担い手として活躍
- こどもの頃から地域行事の担い手として参加することで、将来の地域活動の担い手としても期待



▲「総合の学習の時間」の成果展示(祭り会場にて)▲



▲小学生ブース (ゲームコーナー)



▲「総合の学習の時間」の成果発表(ステージ発表)

「総合の学習の時間」のテーマ
～地域のいいところ・課題、
どうしたらいいか考えたこと～

3 ひろしま LMO の取組例

こどもを中心に据えた地域活動の活性化！

こどもの学習支援（学習ひろば）

- ひろしまLMOの設立をきっかけに、構成団体が連携し、小学生～高校生を対象とした宿題等の勉強ができる場を開設
- 地域の有志や学生ボランティアが支援に携わっており、多世代交流ができる居場所になることを期待
- こどもを中心に据えた活動に取り組むことで、その親の世代など若い世代の地域活動への参画も期待



▲学習ひろばの様子②



▲学習ひろばの様子①